

**Szakmódszertani záróvizsga-tételsor**  
**Rövid ciklusú tanárszakok (TR1, TR2, TR3)**  
**Érvényes a 2019/20-as tanévtől visszavonásig**

**Fachdidaktische Themen der Abschlussprüfung**  
**Lehramt, Fernstudium (TR1, TR2, TR3)**  
**Gültig ab 2019/2020 bis auf Widerruf**

**1. Az idegen nyelvi érettségi vizsgaszabályzata és követelményrendszere.**

- *A mindenkor érvényes Érettségi vizsgaszabályzat*
- *EINHORN Ágnes (2007): Az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja. In: Vágó Irén (szerk.): Fókuszban a nyelvoktatás. Budapest: Oktatókutató és -fejlesztő Intézet, URL: [http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=fokuszban\\_nyelvoktatas](http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=fokuszban_nyelvoktatas)*
- *HORVÁTH Zsuzsanna és LUKÁCS Judit (szerk.): Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai. Országos Közoktatási Intézet, Budapest.*
- *BOLTON, Sibylle (1996): Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe. Berlin, Langenscheidt*

**2. A nyelvtanítási módszerek céljai, jellemzői, tendenciái napjainkig.**

- *BÁRDOS Jenő (2005): Élő nyelvtanítás-történet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.*
- *PETNEKI Katalin (2007): Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon az ezredfordulón. Szeged: JATE-Pressz.*
- *RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag*

**3. A tankönyvek szerepe a nyelvtanításban. Nyelvi tankönyvek értékelésének kritériumai. A hagyományos oktatási eszközök, a számítógép és multimédiás eszközök használata a nyelvórákon, IKT, internet a nyelvtanításban.**

- *ZALÁNNÉ SZABLYÁR Anna / PETNEKI Katalin: Hogyan válasszunk nyelvkönyvet? (=Soros Oktatási Füzetek) Budapest, 1997, <http://adata.hu/soros/kiadvany.nsf/daac63da410d1454c1256e320071a9a1/b7833ece1f59addac1256e6000304aa1?OpenDocument>*
- *DRINGÓ-HORVÁTH Ida/ HOFFMANN Orsolya: Informatikai eszközök a német nyelvoktatásban - Hol tartanak a magyarországi nyelvtanárok? Új Pedagógiai Szemle, LIV. évf. 4-5. sz. 2004. április, pp. 38-51. OFI-Tudástár.<http://ofi.hu/tudastar/dringo-horvath-ida>*
- *FUNK, Hermann (2004): Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag. In: Babylonia- Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen Nr. 3, 41 – 47. [www.babylonia-ti.ch](http://www.babylonia-ti.ch)*
- [http://www.iik.ch/wordpress/downloads/downloadDZ/Gestalt\\_autonomierfoerd\\_LW.pdf](http://www.iik.ch/wordpress/downloads/downloadDZ/Gestalt_autonomierfoerd_LW.pdf)
- *PETNEKI, Katalin / SZABLYÁR, Anna (1998): Lehrbücher und Lehrwerke des Deutschen im ungarischen Kontext. ELTE Germanisztikai Intézet, Budapest.*

- RÜSCHOFF, Bernd (2002): *Computerunterstützte Lehr- und Lernmaterialien*. [http://www.ea.gr/ep/geh-mit/htm/Computerunterstuetzte\\_Lehr\\_%20und\\_Lernmaterialien.doc](http://www.ea.gr/ep/geh-mit/htm/Computerunterstuetzte_Lehr_%20und_Lernmaterialien.doc)

#### **4. Motivációs technikák a nyelvtanításban. Az idegen nyelv, a kultúra/országismeret, a civilizációs ismeretek tanítása mint a tanulói attitűd formálásának eszköze. Nyelvi játékok, játékos munkaformák a készségfejlesztésben.**

- CSIZÉR Kata / DÖRNYEI Zoltán (2002): *Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja*. In: *Magyar Pedagógia*, 103. évf. 3. sz. pp. 333-353.
- CSIZÉR Kata / DÖRNYEI Zoltán / Németh Nóra. (2004). *A nyelvi attitűdök és az idegen nyelvi motiváció változásai 1993 és 2004 között Magyarországon*. In *Magyar Pedagógia* 104/4: 393–408.
- BIECHELE, Markus/PADRÓS, Alicia (2003): *Didaktik der Landeskunde*. Berlin: Langenscheidt.
- BISCHOF, Monika/KESSLING, Viola/KRECHEL, Rüdiger (2001): *Landeskunde und Literaturdidaktik*. Berlin: Langenscheidt.
- DAUVILLIER, Christa/ LÉVY-HILLERICH, Dorothea (2004): *Spiele im Deutschunterricht*. Berlin: Langenscheidt.
- SCHWERDTFEGGER, Inge C. (2001): *Gruppenarbeit und innere Differenzierung*. Berlin: Langenscheidt.
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): *DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): *Deutsch als Fremdsprache*, J.B.Metzler Verlag

#### **5. A kommunikatív készségek fejlesztése: hallott szöveg értése és beszédértés. A kommunikatív készségek fejlesztése: a beszédprodukción.**

- DAHLHAUS, Brigitte (1994): *Fertigkeit Hören*. Berlin: Langenscheidt.
- DIELING, Helga/HIRSCHFELD, Ursula (2002): *Phonetik lehren und lernen*. Berlin: Langenscheidt.
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): *DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): *Deutsch als Fremdsprache*, J.B.Metzler Verlag
- SCHATZ, Heid (2006): *Fertigkeit Sprechen*. Berlin: Langenscheidt

#### **6. A kommunikatív részkészségek fejlesztése: szókincs- és nyelvtanítás módszerei, technikái.**

- BOHN, Rainer (1999): *Probleme der Wortschatzarbeit*. Berlin: Langenscheidt.
- FUNK, Hermann/ KOENIG, Michael (1991): *Grammatik lehren und lernen*. Berlin: Langenscheidt
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): *DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH

- *SCHWERDTFEGER, Inge C. (2001): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin: Langenscheidt.*
- *ZIEBELL, Barbara (2002): Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Berlin: Langenscheidt .*
- *BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH*
- *RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag*

### **7. A nyelvi hiba, a hibajavítás elméleti alapjai, gyakorlata. Teljesítménymérés, értékelés a nyelvórákon.**

- *KLEPPIN, Karin (1998): Fehler und Fehlerkorrektur. Berlin: Langenscheidt*
- *SCHWERDTFEGER, Inge C. (2001): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin: Langenscheidt.*
- *BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH*
- *RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag*

### **8. A kommunikatív készségek fejlesztése: az olvasás. A szövegfeldolgozás tanítása. Az önálló szövegfeldolgozásra való képesség fejlesztésének módszerei, technikái. A kommunikatív készségek fejlesztése: az írás.**

- *BOÓCZ-BARNA Katalin, KÓCZIÁN Nóra, LEITNER, Bettina (1998): Schreiben. Írásfejlesztő gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.*
- *WESTHOFF, Gerhard (1997): Fertigkeit Lesen. Berlin: Langenscheidt.*
- *KAST, Bernd (1999): Fertigkeit Schreiben. Berlin: Langenscheidt*
- *BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH*
- *RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag*